**Доклад**

**начальника МКУ «Управление образования»**

**МО «Новолакский район» Кудаевой Светланы Рамазановны**

 **по итогам деятельности за 2021-2022 учебный год.**

**Слайд 1.**

 Добрый день, уважаемые педагоги, руководители и гости совещания, накануне нового учебного года я приветствую всех собравшихся в этом зале, всех, тех , кто посвятил свою жизнь обучению и воспитанию подрастающего поколения.

 Традиционно в последние августовские дни мы проводим совещание работников системы образования, подводим итоги деятельности за прошлый учебный год, ставим задачи на новый.

**Слайд 2.**

 Позади два учебных года, осложнённых санитарно- эпидемиологическими условиями, когда нам пришлось оперативно реагировать на пандемические вызовы. Я благодарю вас, коллеги, за стойкость и выдержку, за Ваш нелегкий труд в непростое для системы образования время.

 Но расслабляться нам нельзя. В 2022 - 2023 учебном году образовательные организации должны обеспечить реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно – эпидемиологических требований в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции.

 Уверена, полученный опыт и наработанная практика помогут нам успешнее реализовывать национальный проект «Образование», который остается одним из приоритетных направлений в развитии системы образования в наступающем учебном году.

**Слайд 3.**

 Предстоящий учебный год ознаменован рядом существенных событий, важных для нас, как граждан России, так и для работников системы образования.

 2022 год определен Годом культурного наследия народов России, Годом образования в Республике Дагестан,

**Слайд 4.**

а еще с 1 сентября вступают в силу важные законодательные изменения в сфере образования.

1. Начиная с 2022 года, каждый руководитель несет административную ответственность за несвоевременность внесения сведений в систему ФИС ФРДО;
2. Составной частью ООП становится программа воспитания. И это не только в школе, но и в дошкольном образовании.
3. В Законе об образовании РФ вводится новое понятие: просветительская деятельность – это деятельность, осуществляемая вне рамок образовательных программ и направлена на распространение ценного опыта работы и повышение интеллектуального и профессионального развития человека.
4. Установлены правила размещения ежедневного меню для автоматического ежедневного мониторинга;
5. С 1 сентября право на обучение по индивидуальному учебному плану в школе предоставляется любому обучающемуся независимо от причин возникновения потребности в обучении;
6. 14 июля Президент России Владимир Путин подписал закон о создании российского движения детей и молодежи. Движение выступает в качестве инструмента объединения существующих детских общественных организаций как федерального, так регионального и местного уровней, которые на протяжении многих лет воспитывали детей и подростков России.

**Слайд 5.**

1. В сентябре 2022 года по всей России стартует проект «Школа Минпросвещения России».

 Это проект, в центре которого находится ученик. Основа проекта – учитель, педагогический коллектив, инфраструктура и школьный климат, который важно каждому школьнику. Проект отвечает на вопрос: Как, в каких условиях учить.

 В проекте сформулированы 8 основных треков и 73 критерия, которые определяют: а что такое сегодняшняя школа в Российской Федерации?

 Проект «Школа Минпросвещения России» позволит интегрировать все нормативные документы и сформировать единую позицию по содержанию образования, организации воспитательной работы, профориентации и развитию школьников.

 Цель проекта – создание равных качественных условий обучения и воспитания для каждого школьника независимо от места нахождения образовательной организации.

**Слайд 6.**

1. Цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном». Этот новый проект Минпросвещения России стартует тоже с 1 сентября.

 В 2021 году Указом Президента России утверждена Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены национальные интересы и стратегические приоритеты. Сохранение духовно-нравственных, культурно-исторических, семейных ценностей нашего народа лежит в основе образования и воспитания подрастающего поколения.

 Хочешь победить врага – воспитай его детей. На примере сегодняшней внешнеполитической ситуации мы видим как удалось заразить целое поколение. Система образования должна быть ключевым ФИЛЬТРОМ деструктивного воздействия. Одним из элементов идеологической воспитательной работы станет цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном».

 По понедельникам, в течение 30 минут будет происходить общение классного руководителя с детьми. На это выделяется один из 10 часов внеурочной деятельности в неделю. Еще раз напомню, это не уроки и не классные часы, внеурочные занятия не предназначены для решения организационных вопросов! В тематике мероприятий учтены ценности, заложенные в Стратегии национальной безопасности.

 На платформе «Единое содержание общего образования» методические материалы для классных руководителей на сентябрь месяц уже размещены. С учетом возрастных особенностей учащихся подготовлены сценарии занятий (логика, ориентиры, хронометраж, мультимедиа, видеоролики) и методические рекомендации (на чем сделать акцент, чему уделить внимание, к каким результатам надо прийти).

 Повторяю, это неформальное общение учителя с классом, никаких докладов и презентаций школьников. Домашнее задание не предполагается, но будет послесловие – предложите детям посмотреть с родителями фильм, навестить бабушек и дедушек, прочесть книгу, предложите активности, в которых дети могут реализовать себя в школе, в республике и даже на уровне страны.

 Необходимо максимально избежать формализма, это общение должно быть очень простым, однако капля за каплей у ребенка в течение всего периода обучения в школе будут формироваться те ценностные ориентиры, которые передавались и будут передаваться из поколения в поколение.

**Слайд 7.**

1. С 01 сентября новая учебная неделя будет начинаться с поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна России. Мы поддерживаем инициативу Минпросвещения России по продвижению патриотической символики. Необходимо обучать детей достойному отношению к символам нашей страны.. Введение этой традиции должно стать важным элементом, формирующим патриотизм.
2. С 01 сентября в образовательных организациях реализуется пилотный проект по внедрению в школы ставок советников директоров в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В соответствии с поручением Президента России с 01 сентября 2022 года ставки советников по воспитанию должны быть введены в штатное расписание общеобразовательных организаций района.

 Претенденты на новые должности прошли отбор через всероссийский конкурс «Навигаторы детства». Отобранные специалисты прошли обучение.

**Слайд 8.**

1. И, наконец, с 1сентября 2022 года вступают в силу новые Федеральные Государственные Образовательные стандарты начального и основного общего образования. Приказ Минпросвещения России №286 и 287 от 31.05.2021 года.

Ключевые изменения новых стандартов:

 описаны требования к предметным результатам,

 требования к структуре рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности будут едиными (это облегчит переход ученика из одной школы в другую),

 для ускоренного обучения детей по индивидуальным планам допускается сокращение времени обучения,

 изменятся минимальные и максимальные границы аудиторной нагрузки,

 изучение родного и второго иностранного языка станет возможным только, если в школе созданы для этого условия и только по письменному заявлению и согласию родителей.

 достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность. В стандарте на всех уровнях образования выделено до 10 часов на занятия внеурочной деятельности. На федеральном уровне определено, как можно эффективно распределить эти часы в неделю, чтобы учесть все образовательные потребности школы, детей и родителей.

 Новый ФГОС вступает в силу поступательно. С 1 сентября это будут 1 и 5 классы.

**Слайд 9.**

1. С сентября текущего года нас настигают новые системы мониторинга, в том числе мотивирующий мониторинг Министерства образования и науки РД.

Об этих и других изменениях в системе образования более детально остановятся на площадках , организованных на базе Новочуртахской СОШ №2.

**Слайд 10.**

 Говорят, кто не думает о будущем, тот его и не имеет. Общество проявляет активную заинтересованность в будущем образования, которое сегодня уверенно движется по пути развития и решает не только задачи качества и эффективности, но и задачи инновационного развития экономики.

 Новое качество обучения и воспитания в образовательной системе района обеспечивается модернизацией материально-технической базы, обновлением содержания и технологий образования, переподготовкой педагогических кадров, эффективным использованием имеющихся ресурсов.

**Слайд 11.**

Сегодня образовательная **сеть** Новолакского района представляет собой **35** образовательных организаций: **23 школ, 9 ДОУ и 3 УДО.** Сеть растет, реорганизация отсутствовала, но добавились три организации дошкольного образования.

1 Сентября 2022 года за парты общеобразовательных организаций сядут – 7200 учащихся (2020 году- 6731), из них 880 первоклассников.

Детские сады в этом учебном году будут посещать **1162 воспитанника.**

Учреждения дополнительного образования Новолаксого района с сентября 2022 года будут посещать 1430 человек в возрасте от 5 до 17 лет.

**Слайд 12.**

РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

 Другим важным показателем успешного развития системы образования является ежегодное участиев реализации национальных проектов «Образование».

 В текущем учебном году район вновь участвует в четырех проектах: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Помощь семьям, имеющим детей».

Система образования создает условия для цифровой трансформации.

 В рамках реализации проекта «**Цифровая образовательная среда**» в Новолакском районе все 23 ОО подключены к высокоскоростному Интернету , также установлена контент фильтрация.

Пандемия Коронавируса проверила нас на возможность использования всех возможных цифровых платформ для организации обучения он-лайн в дистанционном режиме.

Уже сейчас в штатном режиме работают электронные сервисы:

 Электронный детский сад

 Электронная школа

 Электронное допобразование

 Электронная библиотека

 Дистанционное обучение

 Электронный журнал

 Электронный дневник

 Электронный мониторинг по питанию

 Единое окно обратной связи на гос услугах.

 Мы подключены ко всем электронным сервисам и успешно их используем. В следующем учебном году расширится перечень электронных сервисов: аттестация педагогов, запись в кружки и секции, подача заявлений на ВсОШ. Наша задача эффективно использовать все электронные ресурсы в образовании.

**Слайд 13**

**Региональный проект «Помощь семьям, имеющим детей».**

Не буду останавливаться подробно на этом проекте. Вы все знаете, что наш район третий год участвует в нем. Вы все знаете, что нами открыты Консультационные центры для родителей на базе всех ДОУ.

 Родители получают консультационную помощь по различным проблемам, связанным с детьми: от вопросов школьной мотивации до вопросов подготовки дошкольников к переходу к школьному обучению. Задача психолога - разобраться в ситуации и помочь в разрешении возникающих проблем в детско-родительских отношениях.

**Слайд 14**

**Проект «Современная школа»** предполагает совершенствование материально-технической базы школ, путем создания центров технического и гуманитарного образования под названием «Точка роста».

Мы участвуем в данном проекте уже четвертый год.

С 2019 года в 7 школах района в МКОУ «Тухчарская ООШ», МКОУ«Новомехельтинская СОШ», МКОУ«Новочуртахская СОШ №2», МКОУ «Новолакская СОШ №1», МКОУ «Дучинская СОШ №2», МКОУ «Новокулинская СОШ №2», МКОУ «Чапаевская СОШ №2» и

с 2020- МКОУ «Барчхойотарская СОШ» в рамках федерального проекта «Современная школа» Нацпроекта «Образование» организована работа Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста».

2021 такие же Центры «Точки роста» открыты и при МКОУ «Гамияхская СОШ», МКОУ «Новолакская гимназия», МКОУ «Тухчарская СОШ» и МКОУ «Банаюртовская СОШ».

2022 - МКОУ «Тухчарская СОШ №1» и МКОУ «Новочуртахская СОШ», МКОУ «Новочуртахская СОШ №1».

Они отличаются от предыдущих центров по содержанию и набору оборудования и направлены на реализацию основных общеобразовательных программ по таким предметам как«Математика и информатика», «Естественно-научные предметы»: «Физика», «Химия», «Технология», «Биология», на **дополнительное образование по** программам естественно- научной и технологической направленностей.

**Слайд 15**

**Проект «500+»**

Проект оказания адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» запущен Министерством просвещения Российской Федерации под лозунгом «Важен каждый ученик».

Проект «500+» - часть федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван оказать содействие в достижении глобальной цели, обозначенной в Указе Президента, по вхождению России в число 10 стран-лидеров по качеству общего образования.

Название проекта «500+» отражает задачу достижения функциональной грамотности в каждой школе, то есть достижение школой уровня подготовки учеников, соответствующего баллам выше 500 по шкале PISA.

В помощь регионам в рамках проекта  сформированы методики адресной поддержки школ. Это позволяет активизировать внутришкольную систему профессионального развития педагогов, внедрить в практику преподавания проектную, исследовательскую, творческую деятельность.

В 2022 году в федеральный проект «500+» вошли МКОУ «Новочуртахская СОШ№1», МКОУ «Новочуртахская СОШ№2», МКОУ «Новомехельтинская»СОШ», МКОУ «Тухчарская СОШ» №1, МКОУ «Гамияхская СОШ».

**Слайд 16**

**Проект «Модернизация школьных систем образования».**

В беспрецедентный по масштабу проект капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования» попали в этом году три школы. В рамках которого сделан ремонт на 35 мл.р. в Шушинской , Банаюртовкой и Чапаевской СОШ №2 .Также в эти школы поступит оборудование на 23 мл.р.

Проект действует до конца 2026 года. На эти цели из федерального бюджета выделено 418 млрд рублей.

Важно, что эта обширная программа включает не только капремонт и обновление школьной инфраструктуры, но и подготовку и повышение квалификации учителей по всей стране. В рамках этой программы весь административный персонал и команды, созданные в школах, для реализации проекта, прошли обучение.

**Слайд 17**

**Проект «Успех каждого ребенка»**

 В рамках проекта **«Успех каждого ребенка»**, осуществляется поддержка одаренных детей и ранняя профориентация. В этом учебном году  **5343 учащихся и 118 педагогов** наших школ благодаря участию в проекте стали участниками Он-лайн уроков **«Проектория»,** которые помогают талантливым школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития, понять специфику высокотехнологичных отраслей промышленности через решение проектных задач и сделать правильный, осознанный выбор своей профессиональной траектории.

 **780** учеников 6-11 классов стали участниками проекта по ранней профориентации **«Билет в будущее».** Они прошли профессиональную диагностику и проф. пробы для определения своей будущей профессии.

Подобная профориентационная работа помогает понять основы профессии и, в конечном итоге, сделать правильный выбор будущей специальности.

###

###  Слайд 18

 Проект **«Дополнительные места на дополнительное образование».** 18 ОУ были заявлены в 2021 году на создание новых мест по дополнительному образованию, в рамках реализации которого поступило оборудование на 18 мл.рублей.

Школы, сады и учреждения дополнительного образования получили современные научно-практические цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, нейротехнологии, экологии, многофункциональное оборудование, образовательные конструкторы для практики, образовательные наборы по направлениям: «Физкультурно – спортивная» (Программа - Футбол), «Техническая» (Программа- Юные робототехники), «Естественно-научное» (Программа - Планета будущего (Агроэкология), «Художественная» (Программа- Обучение игре на фортепиано), «Социально – гуманитарная» (Программа - Юный защитник Отечества (Гражданско-патриотическое воспитание), «Туристско – краеведческая» (Программа- Юный турист (Краеведение).

На следующий учебный год заявлено еще 17 образовательных организаций.

 Но, как вы понимаете, мало купить новую технику, сделать ремонт помещений, надо чтобы прогресс работал на нашего ученика. Чтобы дети могли показывать высокие результаты на конкурсах и олимпиадах в этих направлениях. Чтобы повысилось качество образования в целом.

**Слайд 19**

**Совершенствование содержания образования на основе**

**системы управления качеством**

КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ

### Дети должны получать качественное образование, в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места их проживания – ключевой слоган национального проекта «Образование».

Одним из важных показателей эффективности функционирования системы образования является **качество результатов.**

В дошкольном образовании **качество результатов** – **это доступность образования**, в том числе доступность для детей с ОВЗ и инвалидов, внедрение программ дошкольного образования, отвечающего запросам всех категорий детей, в том числе и детям с особенностями здоровья.

В общем образовании **качество** – это не только качество процесса обучения, созданные условия, но и результаты **государственной итоговой аттестации обучающихся**, уровень **социализации выпускников, их удовлетворенность процессом обучения.**

**Слайд 20**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

**Начну с дошкольного образования.**

В Новолакском районе создана необходимая инфраструктура, которая включает как традиционные детские сады, так и вариативные формы дошкольного образования.

Из 4408 детей дошкольного возраста детские сады посещают 1162 ребенка. В 15 школах функционируют 15 ГКП (группы кратковременного пребывания детей). Охват – 381 ребенка.(10,4 % ГКП); ДОУ-22,4%. Охват дошкольным образованием составляет 33%. Актуальная очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 457 детей.

**Слайд 21**

Современные условия для реализации программ дошкольного образования создаются, в том числе, для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В текущем учебном году группы полного дня посещали 8 детей–инвалидов, получали дошкольное образование в вариативных формах 3 ребенка-инвалида.

 Для реализации национального проекта «Демография» строится пять ДОУ:

село Ахар на 90 мест,

село Тухчар на140 мест,

село Новолакское на140 мест,

село Новокули 250 мест,

село Новомехельта на140 мест.

**Слайд 22**

 Говоря о дошкольном образовании, мы не можем не учитывать, что вопрос не только в предоставлении места. Сегодня дошкольное образование - часть общего образования. Его первая ступень. В связи с этим эффективная реализация ФГОС дошкольного образования является ключевым и приоритетным направлением деятельности системы образования. А также не менее важным направлением работа с семьями воспитанников учреждений, создание и поддержание положительного имиджа учреждений. В связи с этим учреждениями проведена большая работа по созданию брендов детских садов-отражающую особенность и индивидуальность образовательной деятельности ОУ. Так, на сегодняшний день брендированы:

1. Планета детства – «Формирование географических представлений»,
2. Солнышко – «Наука-град»,
3. Ласточка – «Дагестан- мой край родной»
4. Радуга – «Сад семейных ценностей»,
5. Радуга 1 – «Палитра народов мира»,
6. Буратино – «Временные подходы к организации речевого развития детей старшего дошкольного возраста в ДОУ»,
7. Золотой ключик – «Сказкоград».

**Слайд 23**

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Для общего образования** - главный итог года - результат ГИА и социализация выпускников.

Сравнивать результаты с двумя прошлыми годами, наверное, сложно. Это были года, когда были определенные изменения в порядке проведения государственной итоговой аттестации. А в этом же году сдавали практически в штатном режиме.

**Слайд 24**

В Государственной итоговой аттестации приняли участие 512 учащихся 9 классов и 192 учащихся 11 классов.

Отличное освоение образовательных программ подтвердило 25 выпускников – все они обладатели аттестатов о среднем общем образовании с отличием. Они же получили федеральные медали «За особые успехи в учении».

Хочется отметить, что число золотых медалистов выросло, в 2021-м было 18, 2020 – 14. А в выпускном 2022-м есть чем гордиться: из 25 выпускников-медалистов за особые успехи в учёбе 18 высокобалльников по двум и более предметам, также все 25 получили максимальный балл по базовой математике.

Среди них:

рекордсменка, которая войдёт в историю образования Новолакского района, как обладательница самых высоких баллов на ЕГЭ, 100 балльный результат по русскому языку, по химии – 99 б., по биологии-91 б., по базовой математике - максимальный бал - отметка «5» Маккаева Алина Ислановна, выпускница МКОУ «Новокулинская СОШ № 2», обладательница медали «За особые успехи в учении».

Также с гордостью мы можем сказать, что они представляли наш район на конкурсах и олимпиадах регионального уровня.

**Слайд 25**

По результатам ЕГЭ количество высокобалльников выросло. Их в этом году 32 ( в 2021 – 29, 2020 – 24 .

На осенние сроки сдачи ГИА остались 12 выпускников -11 классов (6%)и 20 выпускников 9 классов (3%).

Средний тестовый балл по району в сравнении с результатами ЕГЭ по республике в целом неплохие.

С**лайд 26**

Если сравнивать результаты ЕГЭ с прошлым годом, хотя, как я уже говорила ранее, это будет сложно и неправильно, относительно стабильная картина. Например, экзамен по русскому языку был разделен на сложный - ЕГЭ и более легкий -ГВЭ . Экзамена по базовой математике в форме единого государственного экзамена не было, для тех, кто не поступал в вузы, был определен государственный выпускной экзамен.

Учитывая особенности проведения ЕГЭ в 2021, учитывая среднее значение ЕГЭ и ГВЭ по обязательным предметам:

средний балл по району повысился по предметам :

 «Русский язык», «Математика профильная», «История», «Химия», «География».

Стабильная ситуация по предметам : «Математика базовая», «Физика», «Обществознание», «Информатика».

Балл понизился : «Литература», «Биология», «Английский язык» . Это говорит о снижении уровня административного контроля за преподаванием данных предметов.



С**лайд 27**

В 9 классах все обучающие в 2021 году сдавали два экзамена – русский язык и математику. В позапрошлом учебном году все девятиклассники получили аттестаты без проведения ГИА по результатам 4 четвертей. Поэтому сравнивать показатели я не буду. Расскажу об итогах ОГЭ -2022.

Традиционно результаты **по русскому языку** лучше, чем по математике.

**Средний балл** по русскому языку **3,8**;

 по математике – 3,6;

 по обществознанию – 3,2;

 по биологии – 3,4;

 по истории – 3,1.

Уважаемые руководители, проанализируйте ситуацию в ОО, выявите причины таких **результатов и примите управленческие решения.**

**Руководителям взять на контроль подготовку учащихся к пересдаче ГИА. Организовать консультации для детей, пересдающих в сентябре.**

**Слайд 28**

Уважаемые руководители, по итогам ГИА трех последних лет мы сделали анализ результатов работы учителей по предметным областям, учитывали подготовку высокобалльников.

И я считаю, что данные педагоги заслуживают благодарности .

1. **Исаева Анджела Мугуттиновна, МКОУ "Гамияхская СОШ"-**

 **2020 (русский язык)-89 б**

 **2021 (русский язык)-86 б**

 **2022 (русский язык)-85 б**

1. **Ахмедова Фаина Рамазановна , МКОУ "Новолакская гимназия" -**

 **2021 (русский язык)-86 б**

 **2022 (русский язык)-85 б**

1. **Джанаев Багавудин Юсупович,** **МКОУ "Гамияхская СОШ№2"-**

 **2021 (русский язык)-80 б**

 **2022 (русский язык)-87 б**

1. **Шаипова Джамиля Абдухалитовна, МКОУ "Новочуртахская СОШ№1"**

 **2021(русский язык)-90 б**

 **2022(русский язык)-91 б**

1. **Курбанова Светлана Шамхаловна, МКОУ "Новокулинская СОШ №2»**

 **2021(английский язык)-81 б**

 **2022(английский язык)-86 б**

**Слайд 29**

**ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ**

 Действенным механизмом выявления одаренных детей являются олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции .

 Во Всероссийской олимпиаде школьников из Новолакского района на школьном этапе обеспечено участие 2 776 обучающихся по 20 предметным дисциплинам;

на муниципальном этапе – 839 (69 победителей и призеров);

на региональном этапе было заявлено 20 школьников, но участие приняло участие 15 (8 призеров).

Гамияхская СОШ по химии, русскому языку, истории;

Новолакская СОШ №1 по физкультуре ,

Новочуртахская СОШ №1 по русской литературе.

 По итогам регионального этапа XXVI1 Республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» (защита исследовательских проектов) призером стала ученица МКОУ «Новомехельтинская СОШ» и МКОУ «Новочуртахская СОШ№1»

 По итогам республиканского этапа олимпиад по предметам национально-регионального компонента в 2021/2022 учебном году по предмету «родной язык» у Новолакского района 1 призер и 4 победителя.

По олимпиаде на знание конституции РФ и РД призер ученица МКОУ «Тухчарская СОШ №1».

 По результатам участия в федеральных и региональных конкурсах, олимпиадах, конференциях, спортивных состязаниях в этом году прослеживается большая динамика. В более 50 направлениях и номинациях стали победителями и призерами наши педагоги, учащиеся и воспитанники. Спасибо большое руководителям школ, детских садов и учреждений дополнительного образования!

**Слайд 30**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ.**

Уважаемые руководители, подвожу вас к следующему ключевому направлению в образовании: профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров.

Сколько бы мы не говорили о трансформации системы образования в цифровую среду, без грамотного, функционально и предметно - подготовленного педагога, нам не обойтись. В нашей сфере *кадры решают если не все проблемы, то большинство из тех, что существуют в системе образования*.

Если еще вчера мы тихо говорили о том, что нам не хватает педагогов, сегодня же нам приходится кричать об этом.

### У нас дефицит квалифицированных кадров!

### Педагогическое сообщество «взрослеет», а смена формируется с трудом.

Особенно нуждается система образования в педагогах таких предметных областей как химия, физика, математика, а в дошкольном образовании в квалифицированных воспитателях. Об этом стали говорить не только мы, но и наши родители, потому что это влияет на качество образовательных услуг.

### Что мы имеем сегодня …

Всего работающих в системе образования на сегодняшний момент в ДОУ (включая прочих педагогических работников) составляет –191 (техперсонал-103). Из них высшее образование имеют – 29 педагогов, среднее профессиональное образование имеют – 22 педагогов. Переподготовку педагоги ДОУ проходят по установленному графику в ДИРО. По итогам аттестации первую категорию имеют 1 педагог. Высшей категории – нет.

### В общем образовании. Всего в общеобразовательных организациях района работают 1097 человека, из них: 680 педагогических работников, из которых 618 учителей; учебно-вспомогательный персонал 41 человек и иной персонал 288 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 93 педагогических работников, первую – 143 работников, а высшее образование имеют 609 педагогических работника.

### УДО: из 64 основных работников дополнительного образования 43 имеют профессиональное педагогическое образование; 13 педагогов имеют квалификационную категорию.

### Слайд 31

### Молодые педагоги интересные, смелые, не боятся экспериментировать, они наша смена и они повышают престиж

### нашей территории.

Два года подряд наш район занимает призовое третье место на зональном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года Дагестана». А в прошлом учебном году наш педагог Сулейманова Наида Мугутиновна, учитель английского языка МКОУ «Новокулинская СОШ №2» стала победителем в номинации «Совершенстование межкультурной коммуникации», членами жюри названа «находкой для педагогического сообщества Дагестана». Лучшей награды быть не может.

Победителем в номинации «За оригинальную идею» конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года -2022» стала педагог МКДОУ «Детский сад «Радуга 1» Бажаева Умамат Исаевна. Детский сад «Радуга 1» стал призером в конкурса «Лучший детский сад Республики», заняв 2 место.

2021- 2022 учебный год подарил нам много победителей и призеров региональных этапов Конкурсов.

Еще раз поздравляем наших коллег!

Но, дефицит кадров остается.

В этом **году в** район в систему образования **приходит только 1 молодой** специалист. Это учитель истории

Я желаю ей успехов, не бояться трудностей, стать профессионалом и гордиться выбранной профессией.

**Слайд 32**

Управление образования старается выполнить **все «майские указы Президента РФ», и в первую очередь** в части доведения заработной платы педагогических работников до установленных уровней.

По результатам 2022 года целевые показатели по заработной плате педагогических работников Новолакского района достигнуты по трем категориям педагогических работников:

 26230 - общего образования – руб. (102%) при целевом значении показателя 100% - 25682,2 руб.

 22006 - дошкольного образования – руб. (99%), при целевом значении показателя 100% - 22713,8руб.

 25000 - дополнительного образования, при целевом значении показателя 100% - 26246,3руб.

**Слайд 33**

**Возвращение воспитания в систему образования.**

В нашем районе с 1 сентября 2021 года все учреждения района в штатном режиме обеспечили внедрение воспитательной программы в ООП.

Для этого в районе созданы все условия: разработаны ООП, обучены классные руководители, второй год финансирование классных руководителей ведется с учетом регионального и федерального бюджетов. Основные задачи, стоящие перед нами в этом направлении:

### Обеспечить системную профилактику семейного неблагополучия через организацию психолого- педагогической и социально-педагогической помощи.

* **Обеспечить индивидуальную работу с семьями группы риска.**

### Уделить особое внимание вопросам воспитания детей с ОВЗ, с особыми образовательными потребностями.

* **Развивать профессионально-педагогическую компетентность классных руководителей, педагогов, руководителей ОО в области воспитания.**

### Обеспечить формирование личности ребенка, его успешную социализацию.

### Слайд 34

Говоря о возвращении воспитания в систему образования, **что мы сообщество взрослых можем предложить детям взамен?**

В первую очередь – вовлечение детей **в систему**

**дополнительного образования,** в которой есть спорт, клубы по

интересам, объединения военно-патриотической направленности.

### Какими ресурсами в районе мы располагаем?

Одним из показателей ключевого направления возвращения воспитания в систему образования является развитие движения Юнармейцев и РДШ. В нашей территории эти общественные объединения школьников работают давно.

### В настоящее время в районе функционируют 2 ресурсных центра по духовно-нравственному воспитанию:

### • муниципальный ресурсный центр РДШ на базе МКУ ДО «Дом пионеров и школьников»;

### • муниципальный опорный центр патриотического воспитания детей на базе МКОУ «Новочуртахская СОШ № 2».

### • Растет число участников Российского движения школьников: 1431 учащихся из 23 школ. Работает военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ». В его ряды приняты 354 человек – 21 отрядов.

### Активно работают члены Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», включающего 425 человек. Телевизионные отряды краеведов-следопытов -96 участников, Юные инспектора движения- 400 участников , 21 отрядов.

### Отряды ЗОЖ - 7 отрядов, 96 участников, Экологические отряды 6 отрядов -38 участников, отряды Юных пожарников -11 - 125 участников и т.д.. Работают по направлениям: военно-патриотическое, гражданская активность, личностное развитие, информационно- медийное.

### В целом, школьными детскими объединениями охвачены 5479 школьников, что составляет 81% от всех обучающихся в общеобразовательных организациях.

**Слайд 35**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

 Дополнительное образование в Новолакском районе является важнейшей составляющей образовательного процесса и представляет собой систему, призванную развивать мотивацию обучающихся к познанию и творчеству, обеспечивать возможности для удовлетворения творческих,

Образовательных и физкультурно-спортивных потребностей детей и подростков в сфере внешкольной деятельности и досуга. Огромную роль в формировании такой личности играют учреждения дополнительного образования.

 Большой вклад в развитие талантливых детей вносит ДПШ.

8 дипломов 1 степени и 6 дипломов 2 степени федеральных и региональных конкурсов принесли в копилку достижений района воспитанники этого учреждения.

**Слайд 36**

 Физическая культура была и остаётся одним из главных направлений оздоровительной работы нашего района. Основными показателями эффективности работы спортивных школ является организация и проведение спортивно – массовых мероприятий, высокие спортивные достижения воспитанников на республиканском, межрегиональном и всероссийском уровня. Так, учебно-тренировочные занятия проводились по 6 видам спорта ( в/борьба, тайский бокс, дзюдо, футбол , н/теннис, бокс),

**Слайд 37**

 Таблица

успехов Новолакской ДЮСШ за 2020-2021 и 2021-2022 уч. г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид спорта | 2020-2021 уч. г. | 2021-2022 уч. г. |
| 1 | Дзюдо  | Участие на соревнованиях -6Призовые места на выездах- 15 | Участие на соревнованиях -10Призовые места на выездах-20 |
| 2 | Тайский бокс | Участие на соревнованиях-3Призовые места - 10 | Участие на соревнованиях-3Призовые места - 15 |
| 3 | Бокс | Участие на соревнованиях-8Призовые места-16 | Участие на соревнованиях-8Призовые места-26 |
| 4 | Вольная борьба | Участие на соревнованиях-6Призовые места-20 | Участие на соревнованиях-12Призовые места-22 |
| 5 | Настольный теннис | Участие на соревнованиях-2Призовые места-1 | Участие на соревнованиях-3Призовые места-3 |
| 6 | Футбол | Участие на соревнованиях-2Призовые места-2 | Участие на соревнованиях-2Призовые места-2 |

**Слайд 38**

Проведено 18 внутриклубных и районных соревнований

ДЮСШ №1 ДЮСШ

Дзюдо -3 Дзюдо -2 Бокс -1 Бокс- 2 Акробатика -1 Футбол-1 Настольный теннис -1 Вольная Борьба-3 Грэпплинг-1 Волейбол -2 Каратэ-1

Всего -10 соревнований Всего -8 соревнований

За 2021-2022 уч. г. воспитанники спортивных школ выступили на 91мразличных соревнованиях, заняли 486 призовых мест На республиканских соревнованиях призовые места заняли 169 воспитанников, на региональных турнирах -31, на всероссийских -38 юных спортсменов.

Дополнительно открыты 2 секции по дзюдо и настольному теннису на территории с. Дучи (Новострой) и в с.Ахар (Новострой), что позволило охватить дополнительно спортом более 60 детей.

Общий охват спортивным направлением составляет 1017.

**Слайд 39**

## Охват дополнительным образованием детей в школах

Еще одной важной составляющим воспитательной стратегии является ранняя профориентация школьников. В районе разработана и принята Концепция развития профориентационной работы с обучающимися муниципальных образовательных организаций Новолакского района .

**Главной целью** профориентационной работы является формирование у обучающихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждого ученика, запросам общества в трудовых ресурсах, потребностям района и РД .

Конкурсы играют большую роль в мотивации учеников. В этом году мы гордимся **Магомедовой Айшат , ученицей МКОУ «Гамияхская СОШ№2»,** которая вышла в финал Всероссийского конкурса «Большая перемена» – проекта президентской платформы

«Россия – страна возможностей» – для учеников 5-7 классов.

Финал состоялся в Международном детском центре «Артек».

**Слайд 40**

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ.

Сегодня еще рано говорить о полноценных итогах оздоровительной кампании в целом за год. Впереди осенние школьные лагеря и санаторно-курортный отдых детей. Но, остановиться на **особенностях нынешней летней**

**оздоровительной кампании** считаю необходимым.

На базе учреждений функционируют досуговые и спортивные площадки с ежемесячным охватом не менее 25 % учащихся, более 85 % учащихся обеспечены охватом занятости в летний период, в том числе отдыхом в загородных лагерях Дагестана по выделенным квотам (отчеты об охвате сдаются своевременно в министерство образования и науки РД).

 Для работы досуговых и спортивных площадок разработаны программы для создания условий содержательного отдыха, укрепления физического, психологического и эмоционального здоровья детей, развития творческого потенциала детей, занятия их физической культурой, спортом и туризмом, формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни. Программы включают с себя разноплановую деятельность, объединяют различные направления оздоровления, образования, воспитания. Педагоги ведут воспитательно-профилактическую и оздоровительную.

**Слайд 41**

 Проанализировав результаты работы за прошедший учебный год, ставятся основные задачи на новый учебный год:

- обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций;

- продолжение деятельности организаций в рамках государственных стандартов на основе образовательной программы организации;

- создание кадровых, организационно-методических, мотивационных и информационных условий;

- использование результатов оценочных процедур в повышении квалификации учителей и переподготовки кадров;

- участие образовательных организаций и педагогических работников в грантовых конкурсах;

- охват дополнительным образованием детей от 5 до 7 лет;

- обеспечение преемственности детских садов и школ;

- объективное проведение оценочных процедур – ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;

- обновление инфраструктуры в целях поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование навыков здорового образа жизни обучающихся, включая развитие физкультурно-спортивного воспитания и модернизацию спортивной инфраструктуры образовательных организаций;

- выявление и поддержка одаренных детей через участие в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, проектах, а также путем организации дополнительного образования во внеурочное время;

**Слайд 42**

 Завершая доклад, хочу сказать, уважаемые руководители, педагоги,

Вы хорошо отдохнули, подготовили свои учреждения к новому учебному году, обновили ООП, написали рабочие программы, поработали в конструкторах программ, готовы принять детей в уютные учреждения.

# Я поздравляю вас с началом нового учебного года.

***Коллеги, здоровья, оптимизма, покорения всех вершин, любви и благополучия.*** Желаю, чтобы ваш совместный труд с вашими учениками всегда был результативным, радовал всех участников процесса и оставлял в вас чувство удовлетворения, теплоты и благодарности друг к другу.

# И как бы ни было трудно нам, педагогам в современном мире цифр и сущностей, миссией педагога всегда было, есть и остается быть для детей первым человеком, чтобы они черпали в нас силу, видели в нас людей, достойных внимания и уважения!

# С новым учебным годом вас.